

**HOPPLA** Deutschlehrmittel  
für Kindergarten und Unterstufe

# Kindergarten bis 3. Schuljahr

## Für die Kinder

### Buch

- 8 Themeneinheiten zum Sprachaufbau und zur Förderung der Textkompetenz
- Illustrationen zu den Hörtexten und Sprechanlässen
- Unterschiedliche Hör- und Sprechübungen
- Lieder, Verse, Spiele und Geschichten

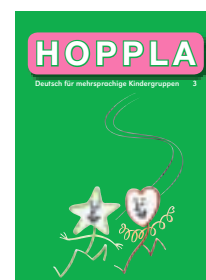
### HOPPLA 1



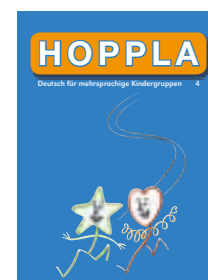
### HOPPLA 2 ab März 2011



### HOPPLA 3 ab März 2012

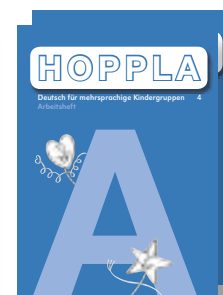
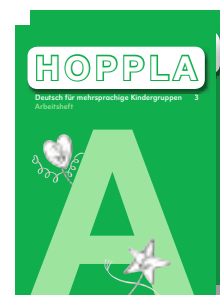
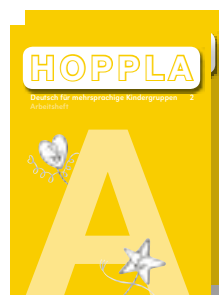
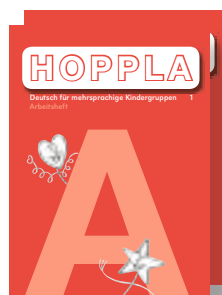


### HOPPLA 4 ab März 2013



### Zwei Arbeitshefte

- Je 4 Themeneinheiten zum Sprachaufbau und zur Förderung der Textkompetenz
- Illustrationen zur Unterstützung und Überprüfung des Hörverstehens



### Zwei Audio-CDs

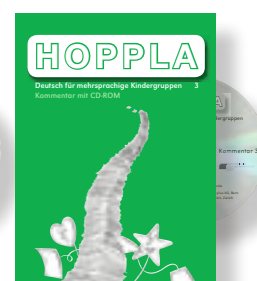
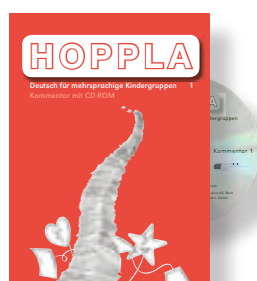
- 8 Themeneinheiten
- Hörtexte zu den Übungen und Spielen
- Verse und Geschichten



## Für die Lehrpersonen

### Kommentar mit CD-ROM

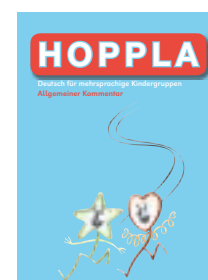
- Bearbeitungsvorschläge in verschiedenen Anforderungsstufen
- Zusatzmaterial für die Binnendifferenzierung in drei Anforderungsstufen
- Hörtexte, Lesetexte, Verse
- Liedernoten
- Videos zu einzelnen Liedern
- Kopiervorlagen der Illustrationen im Buch und Arbeitsheft
- Wortschatzspiele zu verschiedenen Erwerbsphasen
- Übersicht über den Lernwortschatz und Grammatikaufbau



## Übergreifend für alle vier Teile

### Drei Lieder-CDs

- 67 Lieder von Gerda Bächli
- Playbacks der Lieder zum Mitsingen



### Allgemeiner Kommentar

- Aufbau des Lehrwerks und Lehrwerkkonzept
- Grundlagen zum Zweitspracherwerb
- Pädagogische und sprachdidaktische Grundlagen

# Wenn Deutsch nicht in die Wiege gelegt wird!

Kinder ohne Deutschkenntnisse stehen beim Kindergarten- bzw. Schuleintritt vor einer dreifachen Lernaufgabe. Sie müssen ...

1. ... eine neue Sprache lernen
2. ... sich eine neue Form des Sprachgebrauchs aneignen

Dies tun sie weitgehend nachahmend, d. h. die Kinder memorieren Redewendungen, Wörter und Sätze in Alltagssituationen und wenden diese in ähnlichen Situationen wieder an. Mit HOPPLA wird der Erwerb des Deutschen als Standardsprache von Anfang an durch eine konsequente Nutzung dieser natürlichen Erwerbsstrategien schrittweise begleitet und unterstützt. Spielerisch sowie in Liedern und Versen lernen die Kinder häufig benutzte Redewendungen, Wörter und Sätze nachzusprechen und zu benutzen.

Bereits im Kindergarten wird Sprache auch dazu benutzt, um über Vergangenes oder Zukünftiges zu sprechen, um Geschichten zu erzählen, um über ein Verhalten zu reflektieren, um einen Sachverhalt oder eine Aufgabe zu erklären. Das Verstehen solcher komplexen und kontextarmen Äußerungen erfordert eine sprachlogische Leistung (Textkompetenz), die in «sprachstarken» Familien unbewusst gefördert wird. Kinder aus «sprachschwachen» Familien bauen diese Textkompetenz meist erst im Kindergarten auf. Für viele Kinder mit Migrationshintergrund bedeutet dies, dass sie gleichzeitig eine neue Sprache und die Textkompetenz aufbauen müssen. HOPPLA fördert beide Aspekte parallel zueinander.



Das Autorenteam aus dem Institut für Interkulturelle Kommunikation [www.iik.ch](http://www.iik.ch)

Gabriela Bai  
Claudia Neugebauer  
Claudio Nodari  
Susanne Peter

Illustrationen von  
Marc Locatelli



### 3. ... eine neue Umgebung mit neuen Umgangsformen kennen lernen.

In der schulischen Umgebung ist vieles neu: Spielsachen, Verhaltensweisen, Regeln, Spiele, Rituale usw. Das alles kennen manche Kinder von zu Hause aus nicht. HOPPLA unterstützt diesen Lernprozess konsequent, indem die schulische Umgebung zum Ausgangspunkt für das sprachliche Lernen gemacht wird.



### HOPPLA – ein vierteiliges Deutschlehrmittel für mehr- sprachige Lerngruppen und Klassen im Kindergarten und auf der Unterstufe

Mit den ersten zwei Teilen lernen Kinder ohne bzw. mit geringen Deutschkenntnissen die Grundlagen der deutschen Alltagssprache. Mit Geschichten, Liedern, Versen sowie Hör- und Sprechübungen lernen die Kinder die neue Sprache spielerisch. Im Kindergarten können die ersten zwei Teile ohne schriftsprachliche Kenntnisse bearbeitet werden. Für alphabetisierte Kinder stehen die Textelemente als Lesetexte zur Verfügung. Mit den ersten zwei Teilen erreichen die Kinder die Kommunikationsfähigkeit, die es ihnen ermöglicht, dem Regelklassenunterricht zu folgen.

Die Teile 3 und 4 sind für die Sprachförderung in mehrsprachigen Klassen der Unterstufe bzw. Eingangsstufe konzipiert. Anhand von Geschichten, Sachthemen und Liedern vertiefen die Kinder ihre Sprachkompetenzen und bauen die für den Schulerfolg ausschlaggebenden sprachlogischen Kompetenzen auf.





Eingangsstufe

## Einblicke in Forschung und Praxis

ab Kindergarten bis 2. Schuljahr

Die Publikation fasst den aktuellen Forschungsstand sowie die praktischen Erfahrungen im Rahmen des EDK-Ost-Projektes 4 bis 8 zusammen. Ein Filmporträt sowie Einblicke und Werkzeuge auf CD konkretisieren die fünf Kapitel der Publikation: 1. Die Klasse als altersgemischte Gruppe, 2. Entwicklungsunterschiede und Lernvoraussetzungen erfassen und Kinder differenziert fördern, 3. Unterricht planen und gestalten, 4. Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team, 5. Raumgestaltung. Die Materialien geben Lehrpersonen, Studierenden, Gemeindebehörden und weiteren Interessierten Einblick in die Basisstufe.

Ausgabe 2009, 96 Seiten, A4, farbig illustriert, broschiert, inkl. DVD und CD-ROM

Art.-Nr. AG/BE 84358

Art.-Nr ZH 690210.04

Schulpreis Fr. 54.00

Preis für Private Fr. 72.00

Für jede Bestellung bis zum Betrag von Fr. 200.– wird ein Versandkostenanteil von Fr. 7.50 verrechnet. Preisänderungen vorbehalten.



**Schulverlag plus AG**

Güterstrasse 13

CH-3008 Bern

Fon 0041 31 380 52 52

Fax 0041 31 380 52 10

Bestellung auf Band

Fon 0041 31 380 52 00

info@schulverlag.ch

www.schulverlag.ch



**Lehrmittelverlag des Kantons Zürich**

Räffelstrasse 32 | Postfach

CH-8045 Zürich

Fon 0041 44 465 85 85

Fax 0041 44 465 85 86

lehrmittelverlag@lmv.zh.ch

www.lehrmittelverlag.com



Interkantonale Lehrmittelzentrale

## Bestellschein



Menge	Artikel-Nr.	Bezeichnung	Schulpreis	Preis für Private
		<b>HOPPLA 1</b>		
	145460.00	<b>Buch</b> (64 Seiten, 19 × 26 cm, farbig illustriert, gebunden)	25.50	34.00
	145461.02	<b>Arbeitsheft A</b> (40 Seiten, 19 × 26 cm, illustriert, broschiert)	9.90	13.20
	145462.02	<b>Arbeitsheft B</b> (40 Seiten, 19 × 26 cm, illustriert, broschiert)	9.90	13.20
	145463.09	<b>2 Audio-CDs</b> (mit Hörtexten, Versen und Geschichten)	32.00	42.70
	145465.28	<b>Kommentar mit CD-ROM</b> (Lehrerkommentar mit Geschichten, Versen und Hörübungen. 256 Seiten, A4, illustriert, Blockbindung, inkl. CD-ROM, hybrid, Einzellizenz)	58.00	77.30
		<b>HOPPLA 1–4</b>		
	145497.09	<b>3 Lieder-CDs</b> (3 Audio-CDs mit Booklet)	54.00	72.00
		<b>HOPPLA 2</b> (Erscheint März 2011)		
		<b>HOPPLA 3</b> (Erscheint März 2012)		
		<b>HOPPLA 4</b> (Erscheint März 2013)		
	690210.04	<b>Eingangsstufe</b> (Einblicke in Forschung und Praxis Ausgabe 2009, 96 Seiten, A4, farbig illustriert, broschiert, inkl. DVD und CD-ROM)	54.00	72.00

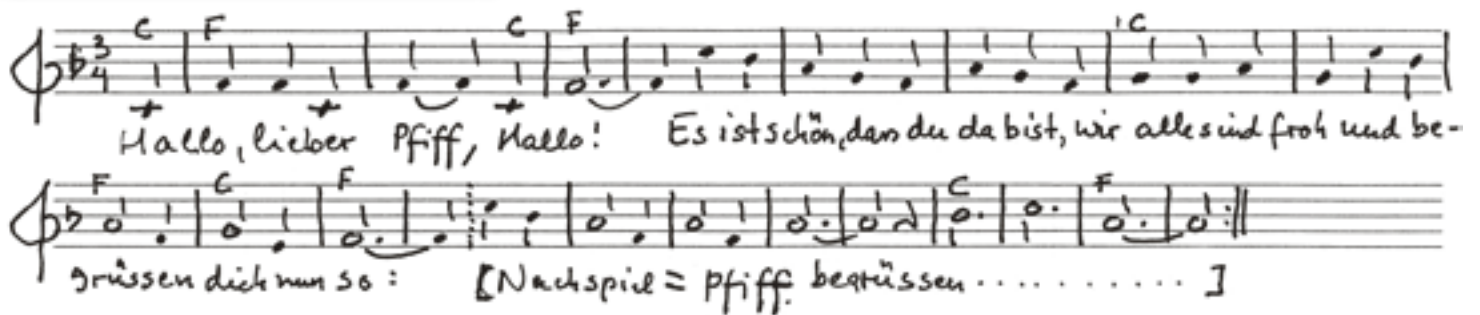
Für jede Bestellung bis zum Betrag von Fr. 200.– wird ein Versandkostenanteil von Fr. 7.50 verrechnet. Preisänderungen vorbehalten. Preisstand November 2009



## 67 Kinderlieder produziert von Gerda Bächli

Texte in Verbindung mit Musik werden leicht gelernt und prägen sich gut ein. Aus diesem Grund bilden das Lernen von und Spielen mit Liedern ein zentrales Element im Spracherwerbsansatz von HOPPLA. Die bekannte Autorin von Kinderliedern, Gerda Bächli, hat eigens für HOPPLA eine Sammlung von insgesamt 67 Kinderliedern produziert, die direkt Bezug nehmen auf die Inhalte der entsprechenden Themeneinheit.

### Begrüssungslied



Kundennummer | | | | | | |

Name

Vorname

Schule | Institution

Zustellung an

**Schule** ☐

**Privat** ☐

Strasse | Nr.

PLZ | Ort

Mail

Datum | Unterschrift

Nicht frankieren  
Ne pas affranchir  
Non affrancare

Geschäftsantwortsendung Invio commerciale-risposta  
Correspondance commerciale-réponse

Lehrmittelverlag des Kantons Zürich  
Räffelstrasse 32  
Postfach  
CH-8045 Zürich