

HOPPLA Deutschlehrmittel
für Kindergarten und Unterstufe

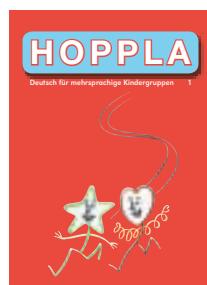
Kindergarten bis 3. Schuljahr

Für die Kinder

Buch

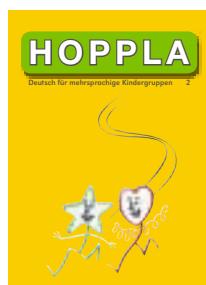
- 8 Themeneinheiten zum Sprachaufbau und zur Förderung der Textkompetenz
- Illustrationen zu den Hörtexten und Sprechanolässen
- Unterschiedliche Hör- und Sprechübungen
- Lieder, Verse, Spiele und Geschichten

HOPPLA 1



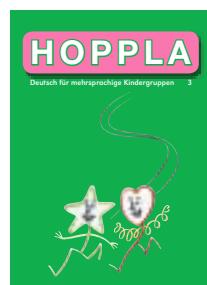
HOPPLA 2

ab März 2011



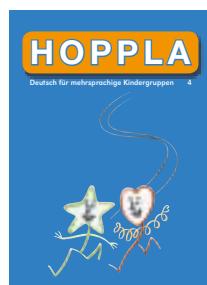
HOPPLA 3

ab März 2012



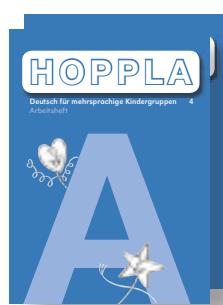
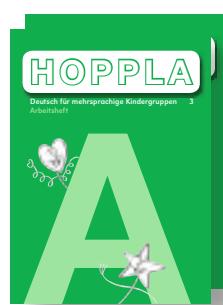
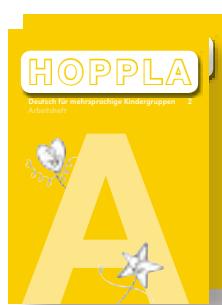
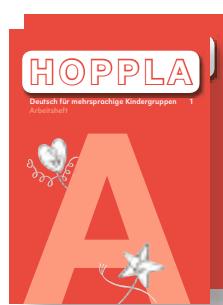
HOPPLA 4

ab März 2013



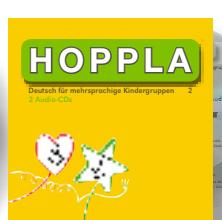
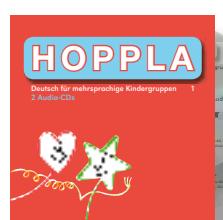
Zwei Arbeitshefte

- Je 4 Themeneinheiten zum Sprachaufbau und zur Förderung der Textkompetenz
- Illustrationen zur Unterstützung und Überprüfung des Hörverstehens



Zwei Audio-CDs

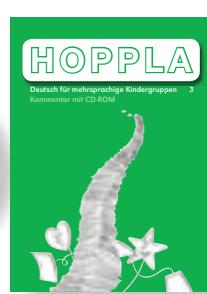
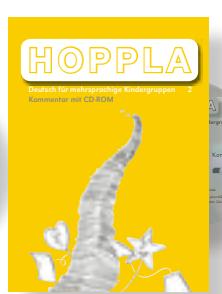
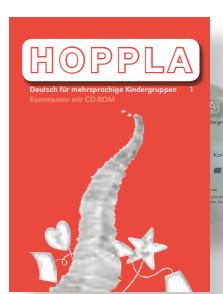
- 8 Themeneinheiten
- Hörtexte zu den Übungen und Spielen
- Verse und Geschichten



Für die Lehrpersonen

Kommentar mit CD-ROM

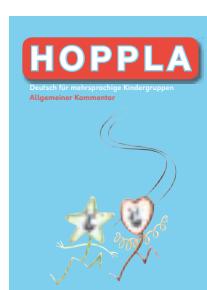
- Bearbeitungsvorschläge in verschiedenen Anforderungsstufen
- Zusatzmaterial für die Binnen-differenzierung in drei Anforderungsstufen
- Hörtexte, Lesetexte, Verse
- Liedernoten
- Videos zu einzelnen Liedern
- Kopiervorlagen der Illustrationen im Buch und Arbeitsheft
- Wortschatzspiele zu verschiedenen Erwerbsphasen
- Übersicht über den Lernwortschatz und Grammatikaufbau



Übergreifend für alle vier Teile

Drei Lieder-CDs

- 67 Lieder von Gerda Bächli
- Playbacks der Lieder zum Mitsingen



Allgemeiner Kommentar

- Aufbau des Lehrwerks und Lehrwerkkonzept
- Grundlagen zum Zweit-spracherwerb
- Pädagogische und sprach-didaktische Grundlagen



Wenn Deutsch nicht in die Wiege gelegt wird!

Kinder ohne Deutschkenntnisse stehen beim Kindergarten- bzw. Schuleintritt vor einer dreifachen Lernaufgabe. Sie müssen ...

1.

... eine neue Sprache lernen

Dies tun sie weitgehend nachahmend, d. h. die Kinder memorieren Redewendungen, Wörter und Sätze in Alltagssituationen und wenden diese in ähnlichen Situationen wieder an. Mit HOPPLA wird der Erwerb des Deutschen als Standardsprache von Anfang an durch eine konsequente Nutzung dieser natürlichen Erwerbsstrategien schrittweise begleitet und unterstützt. Spielerisch sowie in Liedern und Versen lernen die Kinder häufig benutzte Redewendungen, Wörter und Sätze nachzusprechen und zu benützen.

2.

... sich eine neue Form des Sprachgebrauchs aneignen

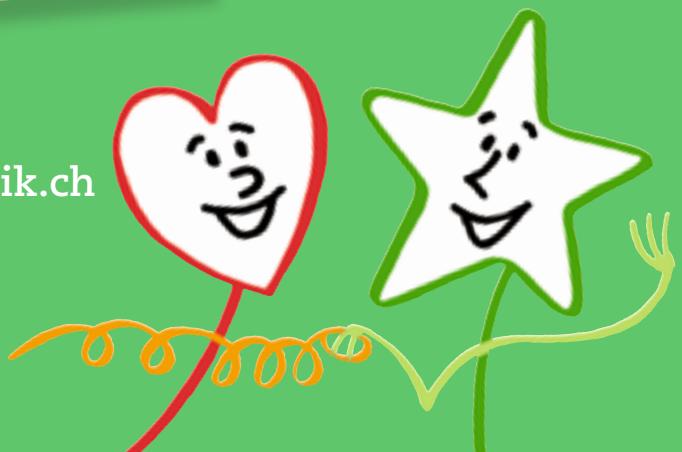
Bereits im Kindergarten wird Sprache auch dazu benutzt, um über Vergangenes oder Zukünftiges zu sprechen, um Geschichten zu erzählen, um über ein Verhalten zu reflektieren, um einen Sachverhalt oder eine Aufgabe zu erklären. Das Verstehen solcher komplexen und kontextarmen Äusserungen erfordert eine sprachlogische Leistung (Textkompetenz), die in «sprachstarken» Familien unbewusst gefördert wird. Kinder aus «sprachschwachen» Familien bauen diese Textkompetenz meist erst im Kindergarten auf. Für viele Kinder mit Migrationshintergrund bedeutet dies, dass sie gleichzeitig eine neue Sprache und die Textkompetenz aufbauen müssen. HOPPLA fördert beide Aspekte parallel zueinander.



Das Autorenteam aus dem Institut für Interkulturelle Kommunikation www.iik.ch

Gabriela Bai
Claudia Neugebauer
Claudio Nodari
Susanne Peter

Illustrationen von
Marc Locatelli



3.

... eine neue Umgebung mit neuen Umgangsformen kennen lernen.

In der schulischen Umgebung ist vieles neu: Spielsachen, Verhaltensweisen, Regeln, Spiele, Rituale usw. Das alles kennen manche Kinder von zu Hause aus nicht. HOPPLA unterstützt diesen Lernprozess konsequent, indem die schulische Umgebung zum Ausgangspunkt für das sprachliche Lernen gemacht wird.

Vergessen



19

Wir lernen uns kennen

Wo sind sie?

6

HOPPLA – ein vierteiliges Deutschlehrmittel für mehrsprachige Lerngruppen und Klassen im Kindergarten und auf der Unterstufe

Mit den ersten zwei Teilen lernen Kinder ohne bzw. mit geringen Deutschkenntnissen die Grundlagen der deutschen Alltagssprache. Mit Geschichten, Liedern, Versen sowie Hör- und Sprechübungen lernen die Kinder die neue Sprache spielerisch. Im Kindergarten können die ersten zwei Teile ohne schriftsprachliche Kenntnisse bearbeitet werden. Für alphabetisierte Kinder stehen die Textelemente als Lesetexte zur Verfügung. Mit den ersten zwei Teilen erreichen die Kinder die Kommunikationsfähigkeit, die es ihnen ermöglicht, dem Regelsklassenunterricht zu folgen.

Die Teile 3 und 4 sind für die Sprachförderung in mehrsprachigen Klassen der Unterstufe bzw. Eingangsstufe konzipiert. Anhand von Geschichten, Sachthemen und Liedern vertiefen die Kinder ihre Sprachkompetenzen und bauen die für den Schulerfolg ausschlaggebenden sprachlogischen Kompetenzen auf.



Eingangsstufe Einblicke in Forschung und Praxis

ab Kindergarten bis 2. Schuljahr

Die Publikation fasst den aktuellen Forschungsstand sowie die praktischen Erfahrungen im Rahmen des EDK-Ost-Projektes 4 bis 8 zusammen. Ein Filmdokument sowie Einblicke und Werkzeuge auf CD konkretisieren die fünf Kapitel der Publikation: 1. Die Klasse als altersgemischte Gruppe, 2. Entwicklungsunterschiede und Lernvoraussetzungen erfassen und Kinder differenziert fördern, 3. Unterricht planen und gestalten, 4. Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team, 5. Raumgestaltung. Die Materialien geben Lehrpersonen, Studierenden, Gemeindebehörden und weiteren Interessierten Einblick in die Basisstufe.

Ausgabe 2009, 96 Seiten, A4, farbig illustriert, broschiert, inkl. DVD und CD-ROM

Art.-Nr. AG/BE 84358
Art.-Nr ZH 690210.04

Schulpreis Fr. 54.00
Preis für Private Fr. 72.00

Für jede Bestellung bis zum Betrag von Fr. 200.– wird ein Versandkostenanteil von Fr. 7.50 verrechnet. Preisänderungen vorbehalten.



Schulverlag plus AG
Güterstrasse 13
CH-3008 Bern
Fon 0041 31 380 52 52
Fax 0041 31 380 52 10
Bestellung auf Band
Fon 0041 31 380 52 00
info@schulverlag.ch
www.schulverlag.ch



Lehrmittelverlag des Kantons Zürich
Räffelstrasse 32 | Postfach
CH-8045 Zürich
Fon 0041 44 465 85 85
Fax 0041 44 465 85 86
lehrmittelverlag@lmv.zh.ch
www.lehrmittelverlag.com



Bestellschein



| Menge | Artikel-Nr. | Bezeichnung | Schulpreis | Preis für Private |
|-------|-------------|--|------------|-------------------|
| | | HOPPLA 1 | | |
| | 145460.00 | Buch (64 Seiten, 19 x 26 cm, farbig illustriert, gebunden) | 25.50 | 34.00 |
| | 145461.02 | Arbeitsheft A (40 Seiten, 19 x 26 cm, illustriert, broschiert) | 9.90 | 13.20 |
| | 145462.02 | Arbeitsheft B (40 Seiten, 19 x 26 cm, illustriert, broschiert) | 9.90 | 13.20 |
| | 145463.09 | 2 Audio-CDs (mit Hörtexten, Versen und Geschichten) | 32.00 | 42.70 |
| | 145465.28 | Kommentar mit CD-ROM (Lehrerkommentar mit Geschichten, Versen und Hörübungen. 256 Seiten, A4, illustriert, Blockbindung, inkl. CD-ROM, hybrid, Einzellizenz) | 58.00 | 77.30 |
| | | HOPPLA 1-4 | | |
| | 145497.09 | 3 Lieder-CDs (3 Audio-CDs mit Booklet) | 54.00 | 72.00 |
| | | HOPPLA 2 (Erscheint März 2011) | | |
| | | HOPPLA 3 (Erscheint März 2012) | | |
| | | HOPPLA 4 (Erscheint März 2013) | | |
| | 690210.04 | Eingangsstufe (Einblicke in Forschung und Praxis Ausgabe 2009, 96 Seiten, A4, farbig illustriert, broschiert, inkl. DVD und CD-ROM) | 54.00 | 72.00 |

Für jede Bestellung bis zum Betrag von Fr. 200.– wird ein Versandkostenanteil von Fr. 7.50 verrechnet. Preisänderungen vorbehalten. Preisstand November 2009



67 Kinderlieder produziert von Gerda Bächli

Texte in Verbindung mit Musik werden leicht gelernt und prägen sich gut ein. Aus diesem Grund bilden das Lernen von und Spielen mit Liedern ein zentrales Element im Spracherwerbsansatz von HOPPLA. Die bekannte Autorin von Kinderliedern, Gerda Bächli, hat eigens für HOPPLA eine Sammlung von insgesamt 67 Kinderliedern produziert, die direkt Bezug nehmen auf die Inhalte der entsprechenden Themeneinheit.

Begrüssungslied

Hallo, lieber Pfiff, Hallo! Es ist schön, dass du da bist, wir alle sind froh und begrüssen dich nun so: [Nachspiel = Pfiff, bestürzen]

Kundennummer | | | | | | |

Name _____

Vorname _____

Schule | Institution _____



Nicht frankieren
Ne pas affranchir
Non affrancare

Geschäftsantwortsendung Invio commerciale-risposta
Correspondance commerciale-réponse



Zustellung an

Schule

Privat

Strasse | Nr. _____

Strasse | Nr. _____

PLZ | Ort _____

PLZ | Ort _____

Mail _____

Mail _____

Datum | Unterschrift _____

Lehrmittelverlag des Kantons Zürich
Räffelstrasse 32
Postfach
CH-8045 Zürich